

# INFORMACJE OGÓLNE

## Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 12 w Legnicy funkcjonuje w ramach Zespołu Placówek Specjalnych w Legnicy i jest placówką kształcącą uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Dzieci uczą się w małych liczących zespołach klasowych (najczęściej 6 – 8 osobowych) prowadzonych przez nauczyciela wychowawcę oraz nauczycieli muzyki, religii. W każdej klasie w ramach rewalidacji indywidualnej realizuje się dodatkowe zajęcia prowadzone przez specjalistów z zakresu: logopedii, dogoterapii, gimnastyki korekcyjnej, zajęć kompensacyjno – wyrównawczych.

W SP stosowane są sprawdzone metody pracy edukacyjnej z dziećmi „specjalnej troski” , do których należą metody:

- ośrodków pracy,
- Montessori.

oraz elementy metod :

- Dennisona, Domana oraz metody dobrego startu M. Bogdanowicz.

Dla każdego ucznia opracowuje się roczny plan rozwoju zwany Indywidualnym Programem Edukacyjno – Terapeutycznym, w którym planuje się optymalne zadania edukacyjne służące wszechstronnemu rozwojowi konkretnej osoby w zakresie:

- Sprawności niezbędnych w życiu codziennym
- Poznawania najbliższego środowiska
- Poznawania przyrody
- Komunikacji, mowy, percepcji
- Czytania
- Pisania
- Elementarnych pojęć matematycznych
- Aktywności plastycznej
- Umiejętności technicznych
- Muzykoterapii
- Sprawności fizycznej, kondycyjnej i koordynacyjnej
- Umiejętności i wiadomości w zakresie katechezy
- Terapii logopedycznej
- Zajęć korekcyjno-kompensacyjnych
- Terapii ręki
- Arteterapii
- Kinezyterapii
- Wspomaganie komputerowe
- Terapii Snoezelen w Sali Doświadczenia Świata
- EEG-Biofeedback

Proces edukacyjny w SP ukierunkowany jest na stymulowanie rozwoju uczniów oraz przezwyciężanie ich indywidualnych dysfunkcji psychosomatycznych, przygotowując dzieci do bardziej samodzielnego funkcjonowania w środowisku oraz podejmowania trudniejszych zadań edukacyjnych na etapie gimnazjum. Powyższe cele realizowane są zarówno w czasie zajęć lekcyjnych jak i działalności poza lekcyjnej, w ramach której uczniowie rozwijają różnorodne zainteresowania oraz naturalne predyspozycje.